

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie  
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

# INFORMACJA O ZAWODZIE

## Operator urządzeń kaletniczych (815602)



**Operatorzy maszyn do produkcji obuwia i pokrewni**

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# INFORMACJA O ZAWODZIE

## Operator urządzeń kaletniczych (815602)

**Operatorzy maszyn do produkcji obuwia i pokrewni**

**Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy**

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

**Partnerzy projektu INFODORADCA+:**

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

**INFORMACJA O ZAWODZIE**

**Operator urządzeń kaletniczych (815602)**

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

**Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.**

ISBN 978-83-7789-495-8 [882]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce (źródło): <http://www.daag.com.pl> [dostęp 31.03.2019].



## SPIS TREŚCI

<b>1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU .....</b>	<b>3</b>
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności).....	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu.....	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD .....	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący.....	3
<b>2. OPIS ZAWODU.....</b>	<b>4</b>
2.1. Synteza zawodu.....	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania.....	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy).....	4
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne.....	5
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie.....	7
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji .....	7
2.7. Zawody pokrewne .....	8
<b>3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE .....</b>	<b>8</b>
3.1. Zadania zawodowe .....	8
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Użytkowanie urządzeń w procesie wytwarzania wyrobów kaletniczych. ....	8
3.3. Kompetencje społeczne.....	11
3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.....	11
3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji.....	12
<b>4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.....</b>	<b>12</b>
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie .....	12
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu .....	13
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów .....	15
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.....	16
<b>5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO) .....</b>	<b>16</b>
<b>6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE .....</b>	<b>16</b>
<b>7. SŁOWNIK POJĘĆ .....</b>	<b>18</b>
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze) .....	18
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe) .....	20

## 1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

### 1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Operator urządzeń kaletniczych 815602

### 1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Kaletnik.

### 1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 8156 Shoemaking and related machine operators.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja C – Przetwórstwo przemysłowe.

### 1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

#### Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz źródeł internetowych,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- badań ankietowych prowadzonych w projekcie INFODORADCA+ w marcu 2019 r.,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

#### Autorzy i eksperci opiniujący

##### **Zespół Ekspercki:**

- Dorota Gawrońska – FHU AWIZO Dorota Gawrońska, Radom.
- Jerzy Pydo – Usługowy Zakład Rymarski, Legionowo.
- Katarzyna Skoczylas – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

##### **Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:**

- Jolanta Religa – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Ireneusz Woźniak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Mirosław Żurek – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

##### **Recenzenci:**

- Marian Grabkowski – Emeryt – były pracownik Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego, Radom.
- Zbigniew Gregorczyk – Emeryt – były pracownik Technikum Skórzanego, Radom.

##### **Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:**

- Maria Kaczmarek – Wolny Cech Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorców, Tarnowskie Góry.
- Magdalena Paździor – Polskie Towarzystwo Towaroznawcze, Oddział Mazowiecki, Radom.

Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2019 r.

**WAŻNE:**

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

## 2. OPIS ZAWODU

### 2.1. Synteza zawodu

**Operator urządzeń kaletniczych** zajmuje się użytkowaniem maszyn i urządzeń kaletniczych w procesach wytwarzania wyrobów kaletniczych, m.in. toreb, waliz, neseserów, drobnych wyrobów kaletniczych (paski, portfele, etui).

### 2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

#### *Opis pracy*

**Operator urządzeń kaletniczych** jest zawodem o charakterze produkcyjnym. Głównym celem jego pracy jest łączenie elementów składowych wyrobu kaletniczego różnymi metodami (szycie, klejenie, zgrzewanie).

Operator urządzeń kaletniczych wykonuje również inne operacje technologiczne, takie jak: wycinanie, ścienianie, zawijanie brzegów, nitowanie, perforowanie, zdobienie. Przygotowuje urządzenia, oprzyrządowanie i narzędzia do wykonywania poszczególnych operacji. Dokonuje regulacji i ustawienia parametrów urządzeń. Obsługuje urządzenia kaletnicze, wykonuje operacje zgodnie z procesem technologicznym oraz kontroluje jakość wykonanej pracy. W procesie wytwarzania wyrobów kaletniczych szczególna uwaga jest skierowana na staranność i estetykę wykonywania.

#### *Sposoby wykonywania pracy*

**Operator urządzeń kaletniczych** wykonuje działania polegające m.in. na:

- dobieraniu maszyn i urządzeń do wykonania określonego wyrobu kaletniczego,
- ustawianiu parametrów pracy maszyn do poszczególnych operacji,
- użytkowaniu maszyn i urządzeń zgodnie z ich przeznaczeniem, zasadami BHP, ochrony ppoż., ergonomii i ochrony środowiska,
- kontrolowaniu poprawności wykonania pracy na stanowisku roboczym,
- zgłaszaniu awarii urządzeń służbom technicznym i/lub przełożonemu.

**Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2. Kompetencja zawodowa.**

### 2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

#### *Warunki pracy*

**Operator urządzeń kaletniczych** pracuje w halach produkcyjnych lub pomieszczeniach o oświetleniu naturalnym, sztucznym ogólnym i miejscowym, wyposażonych w odpowiednią wentylację i mających normalne warunki temperatury i wilgotności. Praca wykonywana jest w pozycji stojącej lub siedzącej, w zależności od rodzaju obsługiwanego urządzenia.

**Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.**

### **Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy**

**Operator urządzeń kaletniczych** w działalności zawodowej wykorzystuje m.in.:

- wycinarki<sup>16</sup>, plotery tnące<sup>11</sup>, gilotyny<sup>2</sup> – w operacjach wycinania elementów,
- ścieniarki<sup>15</sup>, perforowarki<sup>10</sup>, praski kaletnicze (nitownice, napownice)<sup>13</sup>, oczekownice krążkowe<sup>9</sup>, deseniarki<sup>1</sup> – w operacjach obróbki elementów,
- powlekarki klejem<sup>12</sup>, suszarki<sup>14</sup>, maszyny szyjące słupowe<sup>7</sup> i maszyny szyjące ramienne<sup>6</sup>, lamowarki<sup>4</sup>, maszyny stębnowe<sup>5</sup>, zgrzewarki<sup>17</sup> – w operacjach łączenia elementów wyrobów,
- ręczne narzędzia kaletnicze: szczypce kaletnicze, dziurkacze, nagłowniaki<sup>8</sup>, kołodki<sup>3</sup>, żłobniki<sup>18</sup>, stemple.

### **Organizacja pracy**

**Operator urządzeń kaletniczych** w zależności od miejsca pracy, wykonywanych zadań zawodowych i liczby osób zatrudnionych w warsztacie lub zakładzie kaletniczym, może pracować indywidualnie lub zespołowo. Osoby w tym zawodzie zwykle pracują w systemie ośmiogodzinnym: jedno- lub dwuzmianowym, w stałych godzinach pracy.

Większość prac operator urządzeń kaletniczych wykonuje w pozycji stojącej, ale często jest to również pozycja wymuszona, w zależności od sytuacji i charakteru czynności w procesach wytwarzania różnego asortymentu wyrobów kaletniczych.

### **Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka**

**Operator urządzeń kaletniczych** narażony jest m.in. na:

- urazy dłoni (przy obsłudze maszyn wykrawających, szyjących, prasek kaletniczych) oraz przy wykorzystywaniu ręcznych narzędzi kaletniczych,
- nadmierny hałas (maszyny wykrawające, perforowarki, maszyny szyjące),
- porażenia prądem elektrycznym (w przypadku wadliwie działających urządzeń),
- nadmierne stężenia substancji drażniących, uczulających i środków toksycznych (na stanowiskach nanoszenia kleju, apretury, lakieru lub stosowaniu środków wykończeniowych).

## **2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne**

### **Wymagania psychofizyczne**

Dla pracownika wykonującego zawód **operator urządzeń kaletniczych** ważne są:

w kategorii wymagań fizycznych

- ogólna wydolność fizyczna,
- sprawność układu kostno-stawowego,
- sprawność układu mięśniowego,
- sprawność narządu wzroku,
- sprawność narządu słuchu,
- sprawność układu oddechowego,
- sprawność narządu równowagi,
- sprawność zmysłu dotyku;

w kategorii sprawności sensomotorycznych

- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- ostrość wzroku,
- ostrość słuchu,
- rozróżnianie barw,
- szybki refleks,
- zręczność rąk,

- zręczność palców,
- zmysł równowagi,
- czucie dotykowe,
- spostrzegawczość;

w kategorii sprawności i zdolności

- zdolność koncentracji uwagi,
- podzielność uwagi,
- zdolność do przestrzegania reguł, przepisów i standardów,
- zdolność podejmowania szybkich i trafnych decyzji,
- zdolność analizowania sytuacji i podejmowania ryzyka,
- współdziałanie i współpraca w zespole,
- predyspozycje do pracy w szybkim tempie;
- uzdolnienia techniczne;

w kategorii cech osobowościowych

- gotowość do współdziałania,
- samodzielność,
- samokontrola,
- samodyscyplina,
- dokładność,
- odpowiedzialność,
- radzenie sobie ze stresem,
- rzetelność,
- gotowość podporządkowania się,
- cierpliwość i wytrwałość,
- precyzja,
- dbałość o jakość pracy,
- gotowość do pracy w nieprzyjemnych (różnych) warunkach środowiskowych.

**Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.3. Kompetencje społeczne; 3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.**

**Wymagania zdrowotne**

Do podjęcia pracy w zawodzie **operator urządzeń kaletniczych** wymagany jest ogólny dobry stan zdrowia, sprawność fizyczna, prawidłowy wzrok i słuch, sprawność zmysłu dotyku i narządów równowagi. Pod względem wydatku energetycznego praca w tym zawodzie należy do prac średnio ciężkich. Występują w niej również obciążenia umysłowe, związane np. z rozwiązywaniem problemów technicznych, działaniem pod presją czasu, czy radzeniem sobie ze stresem.

Przeciwwskazaniami do wykonywania zawodu operator urządzeń kaletniczych są m.in.:

- skłonność do alergii,
- schorzenia narządów ruchu (kończyn górnych),
- choroby układu oddechowego, np. astma,
- wady wzroku i słuchu niepoddające się korekcji,
- epilepsja,
- niektóre choroby psychiczne.

**WAŻNE:**

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

**Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.**



## 2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

### **Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie**

Obecnie (2019 r.) do podjęcia pracy w zawodzie **operator urządzeń kaletniczych** preferowane jest wykształcenie na poziomie branżowej szkoły I stopnia (dawniej zasadnicza szkoła zawodowa) w zawodach pokrewnych z branży przemysłu mody (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego).

### **Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie**

Podjęcie pracy w zawodzie **operatora urządzeń kaletniczych** ułatwiają:

- posiadanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje pełne w zawodzie pokrewnym kaletnik, uzyskanego po zdaniu egzaminu organizowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne,
- ukończenie kwalifikacyjnego kursu zawodowego i zdanie egzaminu organizowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne, potwierdzającego kwalifikację cząstkową AU.09 Wykonywanie, naprawa i renowacja wyrobów kaletniczych (kaletnik),
- posiadanie świadectwa czeladniczego lub dyplomu mistrzowskiego w zawodach pokrewnych kaletnik, cholewkarz, nadawanych w ramach kształcenia rzemieślniczego po zdaniu egzaminu organizowanego przez Izby Rzemieślnicze.

Dodatkowymi atutami przy zatrudnianiu operator urządzeń kaletniczych są m.in.:

- suplement Europass (w języku polskim i angielskim), wydawany na prośbę zainteresowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (do dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe) oraz Izby Rzemieślnicze (do świadectwa czeladniczego i dyplomu mistrzowskiego),
- certyfikaty i zaświadczenia potwierdzające udział w szkoleniach np. w zakresie technologii wytwarzania wyrobów skórzanych.

**Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.**

## 2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

### **Możliwości rozwoju zawodowego i awansu**

Pracownik w zawodzie **operator urządzeń kaletniczych** może:

- rozpocząć pracę od stanowiska pomocnika, a następnie, wraz z nabyciem doświadczenia zawodowego, awansować na samodzielne stanowisko operatora urządzeń kaletniczych,
- po nabyciu doświadczenia zawodowego, przy posiadaniu dobrych zdolności i umiejętności organizacyjnych oraz predyspozycji do pracy z ludźmi – awansować na stanowisko brygadzysty nadzorującego pracę małego zespołu pracowników,
- dalej kształcić się w szkole branżowej II stopnia lub technikum, np. w zawodzie technik technologii wyrobów skórzanych, a po zdaniu matury kontynuować naukę w szkole wyższej i awansować na stanowisko kierownicze wyższego szczebla,
- doskonalić swoje umiejętności, uczestnicząc w branżowych szkoleniach,
- założyć i prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie usług kaletniczych,
- rozwijać swoje kompetencje poprzez udział w kształceniu i/lub szkoleniu w zawodach pokrewnych.

### **Możliwości potwierdzania kompetencji**

Obecnie (2019 r.) w zawodzie **operator urządzeń kaletniczych** nie ma możliwości potwierdzania kompetencji zawodowych w ramach edukacji formalnej i pozaformalnej.

Istnieje możliwość potwierdzania (przed Okręgową Komisją Egzaminacyjną) kompetencji przydatnych do wykonywania zawodu operator urządzeń kaletniczych w zawodzie pokrewnym kaletnik pokrewnych, w zakresie kwalifikacji AU.09 Wykonywanie, naprawa i renowacja wyrobów kaletniczych.

Alternatywną drogą potwierdzania kompetencji w zawodzie operator urządzeń kaletniczych oferuje system rzemieślniczego przygotowania zawodowego, który umożliwia uzyskanie tytułu czeladnika, a następnie mistrza w zawodach pokrewnych kaletnik lub cholewkarz. Dokumentami potwierdzającymi te tytuły są odpowiednio: świadectwo czeladnicze oraz dyplom mistrzowski.

**Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>**

## 2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **operator urządzeń kaletniczych** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Technik technologii wyrobów skórzanych <sup>S</sup>	311926
Cholewkarz	753601
Kaletnik <sup>S</sup>	753702
Operator obuwniczych urządzeń szwalniczych	815601
Operator urządzeń montażowych obuwia	815603
Operator urządzeń wykrawających elementy obuwia	815604
Obuwnik przemysłowy	815605

## 3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

### 3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **operator urządzeń kaletniczych** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Dobieranie urządzeń do wytwarzania wyrobów kaletniczych.
- Z2 Dokonywanie rozkroju materiałów kaletniczych.
- Z3 Przygotowywanie elementów wyrobów kaletniczych do montażu.
- Z4 Montowanie wyrobów kaletniczych.
- Z5 Zdobienie i wykończanie gotowych wyrobów.

### 3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Użytkowanie urządzeń w procesie wytwarzania wyrobów kaletniczych.

**Kompetencja zawodowa Kz1: Użytkowanie urządzeń w procesie wytwarzania wyrobów kaletniczych** obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Dobieranie urządzeń do wytwarzania wyrobów kaletniczych	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady i przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ergonomii w zakresie organizowania stanowiska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska, ergonomii podczas organizowania stanowiska</li> </ul>

<p>pracy operatora urządzeń kaletniczych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces technologiczny wytwarzania wyrobów kaletniczych;</li> <li>• Dokumentację techniczno-technologiczną procesu wytwarzania wyrobów kaletniczych;</li> <li>• Rodzaje wyrobów kaletniczych;</li> <li>• Materiały i półfabrykaty stosowane w wyrobach kaletniczych;</li> <li>• Rodzaje urządzeń kaletniczych, ich budowę oraz przeznaczenie.</li> </ul>	<p>pracy operatora urządzeń kaletniczych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Określać etapy procesu technologicznego produkcji wyrobów kaletniczych;</li> <li>• Posługiwać się dokumentacją techniczno-technologiczną procesu wykonywania wyrobów kaletniczych;</li> <li>• Rozpoznawać i charakteryzować różne wyroby kaletnicze;</li> <li>• Oceniać i dobierać materiały i półfabrykaty do określonego typu prac;</li> <li>• Rozpoznawać urządzenia kaletnicze oraz charakteryzować ich budowę i zasady działania;</li> <li>• Dobierać urządzenia niezbędne do wykonywania określonego wyrobu kaletniczego.</li> </ul>
--	---

## Z2 Dokonywanie rozkroju materiałów kaletniczych

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady i przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ergonomii w zakresie organizowania stanowiska wycinania elementów wyrobów kaletniczych;</li> <li>• Rodzaje urządzeń stosowanych do wycinania elementów wyrobów kaletniczych z różnych materiałów (m.in. skóra, tworzywa skóropodobne, tkaniny, materiały usztywniające);</li> <li>• Zasady prowadzenia rozkroju materiałów kaletniczych na poszczególne elementy wyrobu;</li> <li>• Zasady użytkowania urządzeń stosowanych do wycinania elementów wyrobów kaletniczych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska, ergonomii podczas wycinania elementów wyrobów kaletniczych;</li> <li>• Dobierać urządzenia do wycinania w zależności od rodzaju materiału kaletniczego;</li> <li>• Określać parametry operacji wycinania;</li> <li>• Dokonywać rozkroju skór naturalnych z uwzględnieniem ich budowy topograficznej;</li> <li>• Dokonywać rozkroju tkanin i materiałów usztywniających;</li> <li>• Obsługiwać urządzenia w procesie wycinania elementów wyrobu;</li> <li>• Rozpoznawać nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń wycinających.</li> </ul>

## Z3 Przygotowywanie elementów wyrobów kaletniczych do montażu

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady i przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ergonomii w zakresie organizowania stanowisk przygotowania elementów wyrobów kaletniczych do montażu;</li> <li>• Sposoby przygotowywania elementów wyrobów kaletniczych do montażu;</li> <li>• Rodzaje urządzeń stosowanych do obróbki elementów wyrobów kaletniczych;</li> <li>• Zasady użytkowania urządzeń stosowanych do obróbki elementów wyrobów kaletniczych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska, ergonomii podczas obróbki elementów wyrobów kaletniczych;</li> <li>• Dobierać operacje przygotowywania elementów do montażu;</li> <li>• Dobierać urządzenia do obróbki elementów wyrobów kaletniczych zgodnie z dokumentacją technologiczną;</li> <li>• Określać parametry procesów przygotowania elementów do montażu;</li> <li>• Użytkować urządzenia w procesie przygotowania elementów do montażu wyrobu (np. ścieniarki, zgrzewarki);</li> <li>• Rozpoznawać nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń.</li> </ul>

<b>Z4 Montowanie wyrobów kaletniczych</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady i przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ergonomii w zakresie organizowania stanowisk montażu elementów w gotowy wyrób kaletniczy;</li> <li>• Techniki łączenia elementów wyrobów kaletniczych za pomocą szycia, klejenia i zgrzewania;</li> <li>• Kryteria doboru technik łączenia;</li> <li>• Rodzaje materiałów pomocniczych, urządzeń i narzędzi stosowanych w procesach łączenia elementów wyrobów kaletniczych;</li> <li>• Konstrukcję i sposoby wykonywania szwów łączących i ozdobnych;</li> <li>• Zasady tworzenia ściągów, szwów łączących i ozdobnych, doboru nici i igieł;</li> <li>• Zasady określania parametrów szwów szytych i zgrzewanych;</li> <li>• Zasady łączenia materiałów techniką zgrzewania;</li> <li>• Zasady łączenia elementów podszewkowych w wyrobach kaletniczych;</li> <li>• Zasady użytkowania urządzeń stosowanych w procesach łączenia elementów wyrobów kaletniczych;</li> <li>• Rodzaje nieprawidłowości w pracy urządzeń i sposoby ich usuwania;</li> <li>• Sposoby konserwacji maszyn szyjących.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska, ergonomii podczas montażu elementów w gotowy wyrób kaletniczy;</li> <li>• Dobierać sposób połączenia elementów wyrobów kaletniczych w zależności od wzoru i zastosowanych materiałów;</li> <li>• Definiować zasady tworzenia ściągów, szwów łączących, doboru nici i igieł;</li> <li>• Określać parametry połączeń klejowych, szytych i zgrzewanych;</li> <li>• Dobierać materiały pomocnicze, stosowane w procesach łączenia wyrobów kaletniczych (kleje, nici, igły);</li> <li>• Określać parametry techniczne procesów łączenia elementów wyrobów kaletniczych;</li> <li>• Wykonywać operacje łączenia elementów wyrobów kaletniczych różnymi technikami (szycie, klejenie, zgrzewanie, nitowanie);</li> <li>• Kontrolować jakość połączeń wykonanych różnymi technikami;</li> <li>• Użytkować urządzenia w procesach łączenia elementów wyrobów kaletniczych;</li> <li>• Rozpoznawać nieprawidłowości w pracy urządzeń;</li> <li>• Wykonywać bieżącą konserwację maszyn szyjących.</li> </ul>

<b>Z5 Zdobienie i wykończanie gotowych wyrobów</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady i przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ergonomii w zakresie organizowania stanowisk pracy przy kontrolowaniu pracy na stanowiskach zdobienia i wykończania wyrobów kaletniczych;</li> <li>• Metody i techniki zdobienia wyrobów kaletniczych;</li> <li>• Budowę i zasadę działania deseniarek i perforwarek;</li> <li>• Dokumentację techniczną i instrukcje obsługi urządzeń do zdobienia i wykończania wyrobów kaletniczych;</li> <li>• Zasady użytkowania urządzeń stosowanych w procesach zdobienia i wykończania wyrobów kaletniczych;</li> <li>• Zasady wszywania zamków błyskawicznych, mocowania klamerek, sprzączek, guzików oraz innych elementów służących do zamykania (np. torebek, walizek, itp.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska, ergonomii podczas zdobienia i wykończania wyrobów kaletniczych;</li> <li>• Rozróżniać rodzaje i typy ozdób stosowanych w wyrobach kaletniczych;</li> <li>• Dobierać metody deseniowania i wykończania wyrobów w zależności od zastosowanych materiałów;</li> <li>• Przygotować do pracy i obsługiwać urządzenia stosowane w procesach zdobienia i wykończania wyrobów kaletniczych;</li> <li>• Wykonywać zdobienia przez deseniowanie i perforowanie;</li> <li>• Użytkować urządzenia do wykonywania operacji zdobienia (nitowania, hakowania, krążkowania);</li> <li>• Wykonywać operacje wszywania zamków błyskawicznych, mocowania klamerek, sprzączek, guzików i innych elementów</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Zasady informowania przełożonych o stanie technicznym maszyn, urządzeń i narzędzi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• służących do zamykania;</li><li>• Informować przełożonych o niesprawności maszyn, urządzeń.</li></ul>
--	---

### 3.3. Kompetencje społeczne

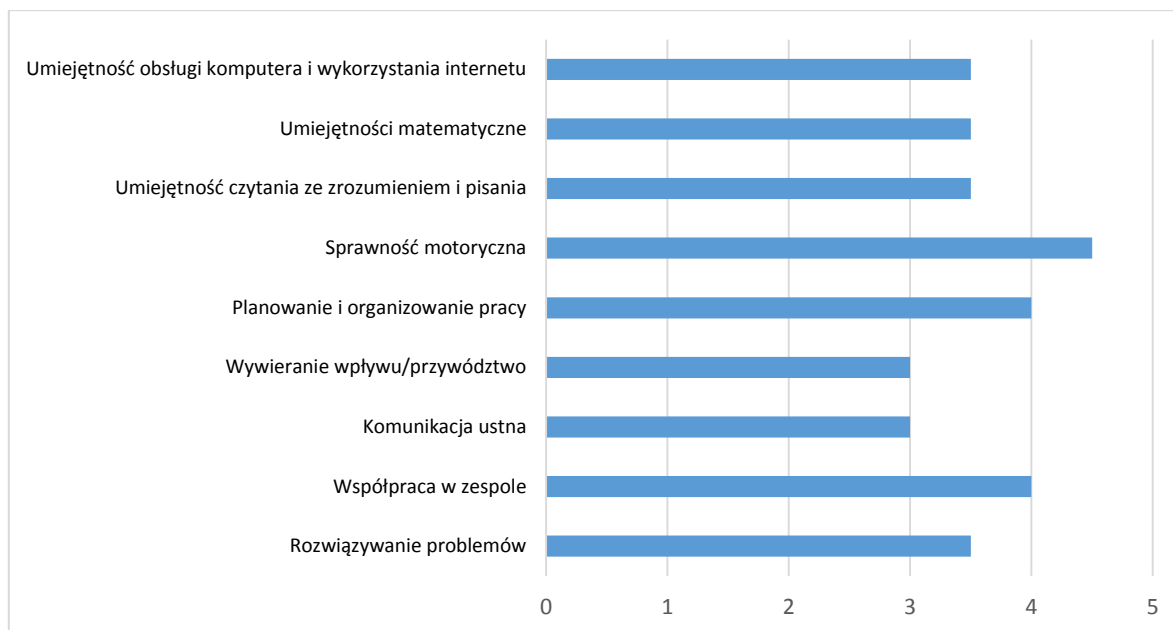
Pracownik w zawodzie **operator urządzeń kaletniczych** powinien posiadać kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za skutki podejmowanych działań w zakresie wytwarzania wyrobów kaletniczych.
- Wykonywania pracy samodzielnie i podejmowania współpracy w zespole uczestniczącym w procesie wytwarzania wyrobów kaletniczych.
- Dokonywania oceny zagrożenia zdrowia oraz życia i podejmowania działań adekwatnych do stopnia zagrożenia, wynikającego z pracy podczas obsługi maszyn i urządzeń do wytwarzania wyrobów kaletniczych.
- Kontrolowania jakości własnej pracy podczas wykonywania zadań zawodowych dotyczących procesu mechanicznej obróbki skór.
- Dbania o powierzone maszyny i urządzenia kaletnicze oraz bezpieczeństwo własne i współpracowników.
- Dostosowywania zachowania do zmiennych okoliczności w środowisku zakładu specjalizującego się w wytwarzaniu wyrobów kaletniczych.
- Kierowania się zasadami zgodnymi z etyką zawodową i obowiązującymi przepisami w branży produkcji kaletniczej.
- Podnoszenia własnych kompetencji zawodowych w zakresie obsługi maszyn i urządzeń kaletniczych.

### 3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego ważność kompetencji kluczowych dla zawodu **operator urządzeń kaletniczych**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **operator urządzeń kaletniczych**

**Uwaga:**

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

### 3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **operator urządzeń kaletniczych** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

## 4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

### 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

**Operator urządzeń kaletniczych** może podjąć pracę w:

- zakładach przemysłowych produkujących seryjnie wyroby kaletnicze,
- zakładach usługowo-produkcyjnych wykonujących wyroby kaletnicze według zamówień klienta oraz świadczących usługi w zakresie napraw,
- zakładach rzemieślniczych produkujących wyroby kaletnicze.

Operator urządzeń kaletniczych może prowadzić własną działalność gospodarczą, np. w zakresie usług wytwarzania i naprawy wyrobów kaletniczych.

Obecnie (2019 r.) według Barometru zawodów zapotrzebowanie na pracowników obróbki skóry (w tym wykonujących zawód operator urządzeń kaletniczych) jest zrównoważone i kształtuje się na stałym poziomie.

**WAŻNE:**

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy:**

<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.03.2019]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.gov.pl/web/rodzina/zawody-deficytowe-zrownowazone-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometrzawodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porpp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

[www.prognozowaniezatrudnienia.pl](http://www.prognozowaniezatrudnienia.pl)

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

## 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

### **Kształcenie**

Obecnie (2019 r.) w ramach systemu szkolnictwa zawodowego w Polsce nie prowadzi się kształcenia w zawodzie **operator urządzeń kaletniczych**.

Kształcenie w zawodzie pokrewnym kaletnik oferują branżowe szkoły I stopnia (dawniej zasadnicze szkoły zawodowe) oraz branżowe szkoły II stopnia i technika (w zawodzie technik technologii wyrobów skórzanych).

Możliwe jest również uczestnictwo w kwalifikacyjnych kursach zawodowych (dla dorosłych) w ramach kwalifikacji AU.9 Wykonywanie, naprawa i renowacja wyrobów kaletniczych (właściwej dla zawodu kaletnik), które mogą organizować:

- publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe,
- niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych, prowadzące kształcenie zawodowe,
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego,
- instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową,
- podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie ustawy Prawo przedsiębiorców.



Potwierdzenie kwalifikacji AU.9 prowadzą (również w trybie eksternistycznym) Okręgowe Komisje Egzaminacyjne.

Kompetencje przydatne do wykonywania zawodu operator urządzeń kaletniczych oferuje również system rzemieślniczego przygotowania zawodowego w zawodach pokrewnych kaletnik lub cholewkarz. Tytuły czeladnika i mistrza w tych zawodach, po spełnieniu wymagań formalnych i zdaniu egzaminu, potwierdzają Izby Rzemieślnicze.

Osoby, które uzyskały powyższe kwalifikacje, mają możliwość otrzymania również suplementu Europass (w języku polskim i angielskim), wydawanego na prośbę zainteresowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (do dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe) oraz Izby Rzemieślnicze (do świadectwa czeladniczego i dyplomu mistrzowskiego), co ma istotne znaczenie w przypadku poszukiwania pracy za granicą.

### **WAŻNE:**

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, które wchodzi w życie od 1 września 2019 r., ulegają zmianie dotychczasowe symbole kwalifikacji wyodrębnione w zawodach szkolnictwa zawodowego, na kody składające się z trzech wielkich liter, wskazujących na przyporządkowanie do jednej z 32 branż, występujących w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. Zmianie uległy również nazwy niektórych z dotychczasowych kwalifikacji. Nowa regulacja umożliwia prowadzenie kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych.

### ***Szkolenie***

W większości przypadków przedsiębiorstwa świadczące usługi kaletnicze prowadzą szkolenia kandydatów do pracy w zawodzie **operator urządzeń kaletniczych** lub korzystają ze specjalistycznych szkoleń, organizowanych przez producentów urządzeń kaletniczych.

Szkolenia i kursy w zawodzie operator urządzeń kaletniczych organizują:

- wyspecjalizowane placówki oświatowe,
- organizacje branżowe,
- organizacje pracodawców.

Przykładowa tematyka szkoleń:

- obsługa urządzeń szwalniczych, w tym sterowanych cyfrowo,
- obsługa ploterów tnących.

Organizatorzy tych szkoleń potwierdzają uzyskane przez uczestników kompetencje stosownymi certyfikatami/zaświadczeniami.



**WAŻNE:**

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.03.2019]:

Szkolnictwo wyższe:

[www.wyberzstudia.nauka.gov.pl](http://www.wyberzstudia.nauka.gov.pl)

Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-zawodowe-i-ustawiczne>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<http://www.zrp.pl>

Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

### 4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów

Wynagrodzenie (2019 r.) osób pracujących w zawodzie **operator urządzeń kaletniczych** jest zróżnicowane i w zależności od doświadczenia oraz umiejętności kształtuje się najczęściej na poziomie od 2200 zł do 4300 zł brutto miesięcznie w przeliczeniu na jeden etat.

Poziom wynagrodzenia w zawodzie operator urządzeń kaletniczych zależy także m.in. od:

- wykształcenia i posiadanych kwalifikacji,
- dyspozycyjności (możliwości wyjazdów),
- zakresu odpowiedzialności (praca jako samodzielny specjalista, członek zespołu w większej firmie),
- szczegółowego zakresu zadań,
- sytuacji na lokalnym rynku pracy,
- regionu Polski i wielkości aglomeracji,
- koniunktury i zapotrzebowania na rynku usług w zakresie obróbki skóry.

**WAŻNE:**

**Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność.** Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.03.2019]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczeblach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

#### 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie **operator urządzeń kaletniczych** możliwe jest zatrudnienie osób z niepełnosprawnościami.

Warunkiem niezbędnym do zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami w zawodzie jest identyfikacja indywidualnych barier i dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osób:

- z dysfunkcją narządu słuchu (03-L), jeśli posiadana wada jest skorygowana implantem lub aparatem słuchowym,
- z zaburzeniami głosu, mowy (03-L), jeśli możliwy jest skuteczny kontakt interpersonalny i komunikacja,
- z dysfunkcją narządu wzroku (04-O), jeśli posiadana wada jest skorygowana odpowiednimi szklami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi, które zapewnią ostrość widzenia bez znacznego ograniczenia pola widzenia,
- z niewielką dysfunkcją kończyn dolnych (05-R), która nie wyklucza stania i chodzenia, w tym samodzielnego przemieszczania się po zróżnicowanym terenie,
- z niewielką dysfunkcją kończyn górnych (05-R), która nie wyklucza wykonywania bardziej precyzyjnych czynności.

#### **WAŻNE**

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

### 5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2019 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

### 6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

**Podstawowe regulacje prawne:**

Stan prawny na dzień: 31.03.2019 r.

- Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. poz. 646, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153, z późn. zm.).

- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 799, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1267, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. poz. 1663).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych (Dz. U. poz. 89, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).
- Rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 28 kwietnia 2003 r. w sprawie szczegółowych zasad stwierdzania posiadania kwalifikacji przez osoby zajmujące się eksploatacją urządzeń, instalacji i sieci (Dz. U. Nr 89, poz. 828, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 marca 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych oraz innych pracach związanych z wysiłkiem fizycznym (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1139).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (t.j. Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650, z późn. zm.).
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276).

### Literatura branżowa:

- Christ J.W.: Kaletnictwo – Podręcznik technologii dla ZSZ. PWSZ, 1999.
- Duda I., Marcinkowska E.: Towaroznawstwo wyrobów skórzanych. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2001.
- Grabkowski M.: Obuwnictwo. WSiP, Warszawa 1992.
- Innowacyjne poradniki kształcenia modułowego dla ucznia. Technik obuwnik, t. 1. Instytut Technologii Eksploatacji, Radom 2008.
- Persz T.: Materiałoznawstwo dla zasadniczych szkół skórzanych. WSiP, Warszawa 1986.

### Zasoby internetowe [dostęp: 31.03.2019]:

- Barometr zawodów 2019. Raport podsumowujący badania w Polsce:  
[https://barometrzwodow.pl/userfiles/Barometr/2019/raport\\_ogolnopolski\\_pl.pdf](https://barometrzwodow.pl/userfiles/Barometr/2019/raport_ogolnopolski_pl.pdf)
- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>

- Film Kaletnik: <https://www.youtube.com/watch?v=QYxZFKMwSEk>
- Informator dotyczący egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik technologii wyrobów skórzanych (kształcenie według podstawy programowej 2017): [https://cke.gov.pl/images/\\_EGZAMIN\\_ZAWODOWY/informatory/formula\\_2017/311926.pdf](https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/311926.pdf)
- Informator dotyczący egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie kaletnik (kształcenie według podstawy programowej 2017): [https://cke.gov.pl/images/\\_EGZAMIN\\_ZAWODOWY/informatory/formula\\_2017/753702.pdf](https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/753702.pdf)
- Polska Izba Przemysłu Skórzanego: <http://www.pips.pl>
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Projekt Zintegrowany System Kwalifikacji: <http://kwalifikacje.edu.pl>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>
- Związek Rzemiosła Polskiego – Wykaz standardów egzaminacyjnych: <https://zrp.pl/dzialalnosc-zrp/oswiata-zawodowa/egzaminy/standardy-egzaminacyjne/wykaz-standardow-egzaminacyjnych>

## 7. SŁOWNIK POJĘĆ

### 7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
<b>Awans zawodowy</b>	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
<b>Czynności zawodowe</b>	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
<b>Edukacja formalna</b>	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
<b>Edukacja pozaformalna</b>	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
<b>Efekty uczenia się</b>	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
<b>Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)</b>	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.

<b>Kody niepełnosprawności</b>	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.
<b>Kompetencje społeczne</b>	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
<b>Kompetencja zawodowa</b>	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.
<b>Kwalifikacja</b>	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, cząstkowe, rynkowe i uregulowane.
<b>Polska Rama Kwalifikacji (PRK)</b>	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
<b>Potwierdzanie kompetencji</b>	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
<b>Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)</b>	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
<b>Sprawności sensomotoryczne</b>	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
<b>Stanowisko pracy</b>	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
<b>Tytuł zawodowy</b>	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.

<b>Umiejętności</b>	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Uprawnienia zawodowe</b>	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
<b>Uczenie się nieformalne</b>	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
<b>Walidacja</b>	Oznacza sprawdzenie, czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
<b>Wiedza</b>	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Wykształcenie</b>	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień),</li> <li>– profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).</li> </ul>
<b>Zadanie zawodowe</b>	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.
<b>Zawód</b>	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
<b>Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)</b>	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: <a href="https://www.kwalifikacje.gov.pl">https://www.kwalifikacje.gov.pl</a>
<b>Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)</b>	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: <a href="https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl">https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl</a>

## 7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	<b>Deseniarka</b>	Urządzenie do deseniowania licowej strony skóry naturalnej, w celu zamaskowania różnych uszkodzeń i wad.	Christ J.W.: Kaletnictwo – Podręcznik technologii dla ZSZ. PWSZ, 1999
2	<b>Gilotyna</b>	Urządzenie stosowane do cięcia w warstwach tektury, papieru i materiałów nieskórzaných.	Christ J.W.: Kaletnictwo – Podręcznik technologii dla ZSZ. PWSZ, 1999
3	<b>Kołodka</b>	Urządzenie do ręcznego rozkrawania skór na paski.	Christ J.W.: Kaletnictwo – Podręcznik technologii dla ZSZ. PWSZ, 1999
4	<b>Lamowarka</b>	Maszyna szyjąca służąca do lamowania brzegów elementów wyrobów kaletniczych – spełniająca także funkcje ozdobne.	Christ J.W.: Kaletnictwo – Podręcznik technologii dla ZSZ. PWSZ, 1999



5	<b>Maszyna stębnowa</b>	Maszyna szyjąca płaska lub słupowa do wykonywania szwów ozdobnych jedno- lub dwurzędowych na elementach wyrobów kaletniczych.	Christ J.W.: Kaletnictwo – Podręcznik technologii dla ZSZ. PWSZ, 1999
6	<b>Maszyna szyjąca ramienna</b>	Maszyna szyjąca posiadająca zamiast płaskiego blatu roboczego element w formie ramienia. Maszyna ta służy do operacji łączenia elementów lub operacji naprawczych wyrobów kaletniczych.	Christ J.W.: Kaletnictwo – Podręcznik technologii dla ZSZ. PWSZ, 1999
7	<b>Maszyna szyjąca słupowa</b>	Maszyna szyjąca posiadająca zamiast płaskiego blatu operacyjnego element w kształcie słupa. Maszyna jest wykorzystywana jest w operacjach łączenia części elementów wyrobów kaletniczych posiadających formę przestrzenną.	Christ J.W.: Kaletnictwo – Podręcznik technologii dla ZSZ. PWSZ, 1999
8	<b>Nagłowniak</b>	Narzędzie do profilowania główek nitów po ich rozklepaniu.	Christ J.W.: Kaletnictwo – Podręcznik technologii dla ZSZ. PWSZ, 1999
9	<b>Oczkownica krążkowa</b>	Urządzenie przeznaczone do zabezpieczania otworów wyciętych w elementach poprzez mocowanie w nich nitów rurkowych.	Innowacyjne poradniki kształcenia modułowego dla ucznia. Technik obuwnik, t. 1. Instytut Technologii Eksploatacji, Radom 2008
10	<b>Perforowarka</b>	Maszyna służąca do wycinania na elementach składowych różnego kształtu i wielkości otworów tworzących ozdobny wzór za pomocą specjalnych matryc do perforowania.	Innowacyjne poradniki kształcenia modułowego dla ucznia. Technik obuwnik, t. 1. Instytut Technologii Eksploatacji, Radom 2008
11	<b>Ploter tnący</b>	Urządzenie sterowane komputerowo służące do cięcia, nacinania i wycinania kształtów elementów w materiałach sztucznych i skórkach naturalnych. Częścią roboczą jest głowica wyposażona w ostrze lub inne narzędzie tnące, które posuwa się nad powierzchnią wycinanego materiału.	<a href="http://www.zund.pl/systemy-tnace/zastosowania/meble-tapicerowane">http://www.zund.pl/systemy-tnace/zastosowania/meble-tapicerowane</a> [dostęp: 31.03.2019]
12	<b>Powlekarka klejem</b>	Urządzenie do nanoszenia powłok klejowych na duże elementy półfabrykatów kaletniczych z kartonu, tektury, tkaniny i innych materiałów usztywniających.	Christ J.W.: Kaletnictwo – Podręcznik technologii dla ZSZ. PWSZ, 1999
13	<b>Praska kaletnicza (nitownica, napownica)</b>	Urządzenia służące do mocowania elementów ozdobnych i łączących elementy wyrobów kaletniczych, np. nitów, nap, oczek, sprzączek.	Christ J.W.: Kaletnictwo – Podręcznik technologii dla ZSZ. PWSZ, 1999
14	<b>Suszarka</b>	Urządzenie do usuwania ze skóry, tektury i innych materiałów wody lub rozpuszczalników organicznych wprowadzonych do nich wraz z klejem.	Christ J.W.: Kaletnictwo – Podręcznik technologii dla ZSZ. PWSZ, 1999
15	<b>Ścieniarka</b>	Urządzenie służące do ścieniania brzegów wyciętych elementów skórzanych przed ich połączeniem w celu ułatwienia naszywania lub zszywania dwóch elementów i zapobiegania powstawania zgrubień w miejscu połączenia.	Christ J.W.: Kaletnictwo – Podręcznik technologii dla ZSZ. PWSZ, 1999
16	<b>Wycinarka</b>	Urządzenie przeznaczone do wycinania elementów wyrobów kaletniczych za pomocą wycinaków płaskich.	Christ J.W.: Kaletnictwo – Podręcznik technologii dla ZSZ. PWSZ, 1999
17	<b>Zgrzewarka</b>	Urządzenie przeznaczone do wykonywania operacji łączenia elementów z tworzyw termoplastycznych przy wykorzystaniu prądu wysokiej częstotliwości.	Christ J.W.: Kaletnictwo – Podręcznik technologii dla ZSZ. PWSZ, 1999
18	<b>Żłobnik</b>	Narzędzie do wykonywania rowków w grubszych skórkach, w których będą schowane nici grubszego szwu ręcznego.	Christ J.W.: Kaletnictwo – Podręcznik technologii dla ZSZ. PWSZ, 1999

## ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

### Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

### Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.